#### <検証内容の一例> 好奇心を学ぶよろこびへ

# 視覚の Step5 つかまり立ちの頃 8~11ヶ月 Step6 たっちの頃 12~15ヶ月 成長にともない、見分けられるように

★最初は2色の顔とカラーの顔では カラーの顔に注目する傾向がある



★見慣れるとモノクロの顔とカラーの顔では モノクロの顔に注目する傾向がある









付っているだめ、失踪の微面内谷とは夫はる場合からさいます。候証の評価はヘモフホホーベージ(http://babylabo.jp)をご覧ください。 ※上記の日齢はあくまでもめやすです。成長には個人差があるため、成長にあわせてあせらず

| 月齢 | カテゴリー | 研究で明らかになったお子さまの発達   |
|----|-------|---|
| 9  | 手・視覚  | 9ヶ月頃から、掴もうとしている物の大きさに合わせて、あらかじめ手の広げ方を変えられるようになる。<br>13ヶ月になると、大人と同じように物に届く前に物の大きさに合わせて手を閉じ始めるようになる。  |
| 9  | 手·視覚  | 9~11ヶ月でつまむことができる。   |
| 22 | 図形の認識 | 22ヶ月児は穴の形に合わせて立体を回転させて入れることができる。  |
| 30 | 数の概念  | 2.5才になると、カウンティングがある程度でき始める。(※)<br>しかし、数えて個数を理解したり、指定された個数の物を取り出したり、そこにある最大の数を答えたりするのは約3.5才以降である。<br>※2.5才児がカウンティングを求められたとき、物だと50%程度、出来事だと33%程度、動作だと25%程度、音だと20%程度の割合でできる。 |

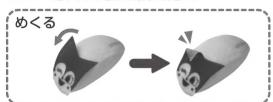
※上記の月齢はあくまでもめやすです。成長には個人差があるため、成長にあわせてあせらず見守って

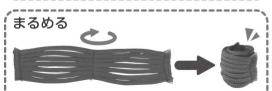
# 。 **~遊び方~**

# まずはたくさんさわってみよう!



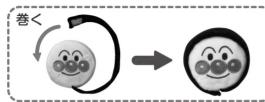
布製のたべものパーツには、それぞれ指遊びのしかけが いっぱい!遊びながら自然と指先の練習に。

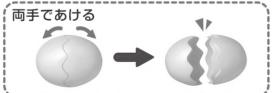












#### はいどうぞ! できるかな?



1 才はちょうど[どうぞ]が できるようになる時期。 お子さまがたべものパーツを 持っているときに、「くださいな」 と話しかけてみましょう。 上手に[どうぞ]できるかな?

「どうぞ」ができるようになっ たら、「おにぎりくださいな」 「りんごちょうだい」など、ものを 指定してのやりとりもして みましょう。

#### たくさん会話をしよう!



おままごとは会話をしながら 游ぶのにぴったりの游び。

「今日のごはんは何ですか?」 「いただきます」 [おいしいね!] 「○○ちゃんはどれが一番 すき?1 「ごちそうさまでした」 など、たくさん声をかけて、 お子さまの想像力を高めて あげましょう。

## おさらに盛りつけてみよう!



たべものパーツをすべて おさらにのせてみましょう。 3 つに分かれたおさらのどこに 何をのせるかを考えて工夫する

[ハンバーグはどこに置こうか?] など声をかけながら楽しく盛り つけましょう。

完成したらお子さまの「できた!」 をたくさんほめてあげてくだ



ことになります。



たべものパーツをフライパン

最初は簡単な小さいものから チャレンジ!

# ヘラでおさらにうつしてみよう!



からおさらにヘラでうつせる かな?

# おさらを運んでみよう!



たべものパーツがのった おさらをご家族の方のところ まで運んでみましょう!

上手にあんよで運べるかな?

# たまごを割る遊びにチャレンジ!



めだまやき (オムレツ)を たたんでたまごのからの中に 入れ、お子さまに手渡して あげてください。 両手を上手に使って、たまごを 割れるかな? 割れたらめだまやきが出て きてびっくり!



#### 両手を使ってフライパンでまぜまぜ!



フライパンでまぜまぜする のは、右手と左手で別々の 動きをさせる高度な遊び。

両手が上手に使えるように なってきたら、まずはママが お手本を見せてあげて ください。

あんぜん あんしん せいひんづく てっ せかい きゃく ルート・ しょうひん ていきょう バンダイでは、「安全で安心できる製品作りに徹し、世界のお客さまから信頼と満足を得られる商品を提供する」ことを方針に 掲げ、品質保証の取り組みを進めています。

# ざいりょう あんぜん 材料の安全

デリケートな赤ちゃんがさわったり、なめたりした際に危険な材料は使用しないよう。製品に含まれる あっしつ しょくひんえいせいほう あ きび じ い き じゅん せってい けんさ じっし 物質については食品衛生法などを踏まえ、厳しい自主基準を設定し検査を実施しています。

#### かがくぶっしつかんできまく



おとなといっし

6

## せっけい あんぜん

素がいました。 さい さい こと さい こと あか まけい およ アーの事故の際にも、おもちゃが壊れて赤ちゃんに危険が及ばないように、業界が定める品質 あんぜん きじゅん きじゅん きじゅん さまうべい まうべい マ全基準 (ST基準) などを踏まえ、さらに欧米をはじめとする諸外国の玩具安全基準 (ASTM、 FN-71) を精極的に取り入れています。

## せっけい きょうど かん こうもく 設計・強度に関する項目

- ○小さな部品の安全性確認 ○引っ張り・曲げ試験 ○トルク試験 ○落下試験



# 保護者の方へ 必ずお読みください。

- ●取扱説明書・遊び方冊子(本紙)を必ずお読みください。
- ●保護者のもとで遊ばせてください。
- ●安全のため、破損、変形したおもちゃは、使用しないでください。
- ●思わぬ事故の危険があります。
- ●火気や暖房器具の近くで遊ばせないでください。
- ●ガスレンジやストーブ、ライター、花火などの炎に近づけないでください。生地に消火する懸れがあります。
- ●ひもは、指などに巻きつけたりしないでください。血がかよわなくなり危険です。
- ●ひもを首にかけてふざけたり、乱暴に遊ばないでください。窒息などの危険があります。
- ■ぶつけたり、ふりまわすなど乱暴な遊びをしないでください。
- ●袋を頭から被ったり顔を覆ったりしないでください。窒息する恐れがあります。
- 【●本商品は食器ではありません。食器としての使用はしないでください。

## 《使用上の注意》

- ●プラスチック梱包材は開封後すぐに捨ててください。
- ●本商品を樹脂製のソファーやシート、タイルなどの上に置かないで ください。長時間接触していると色が移る場合があります。
- ●縫製部分は無理な方向に強く引っ張ったり、曲げたりしないでください。
- ●直射日光に長時間当てると色落ちすることがありますのでご了承ください。

## せんたくじょう ちゅうい 《洗濯上の注意》

- ●ハンバーグ、りんご、めだまやき (オムレツ)、おにぎり、スパゲティー、 レタスはやさしく押すように手洗いしてください。
- ●よくすすいだあと、絞らずにタオルなどに押し付けるようにして水分を 切り、形を整えてすぐに日陰で平干ししてください。
- ●色落ちの恐れがありますので、他の物と一緒に洗わないでください。
- ●漂白剤のご使用は変色の恐れがありますので避けてください。
- ●家庭用洗濯機、タンブラー乾燥機、アイロンのご使用は、縮む恐れが ありますので避けてください。

<ベビラボ共同開発> 株式会社日立製作所

<検証協力> 8~15ヶ月:京都大学 発達科学研究室

#### ★セット内容

ハンバーグ…1値 りんご…1値 めだまやき(オムレツ)…1億 おにぎり…1個 スパゲティー…1値 レタス…1値 たまごのから…1セット おさら…1枚 フライ災し…1個 取扱説明書・游び方冊子(本紙)・・・1枚

≪電話受付先≫ バンダイお客様相談センター 〒277-8511 柏市豊四季241-22

# ナビダイヤル 0570-041-101

●受付時間 10時~17時(祝日、夏季・冬季休業日を除く) PHS、IP電話等をご利用の方は04-7146-0371におかけください。

#### ≪商品・修理品送付先≫

バンダイ 栃木修理・配送センター

〒321-0298 栃木県下都賀郡壬生町おもちゃのまち5-4-67 ●営業時間 10時~17時(土、日、祝日、夏季·冬季休業日を除く) 電話番号はお客様相談センター共通

# <sub>発売元</sub> 株式会社バンダイ

東京都台東区駒形1-4-8 〒111-8081

#### とりあつかいせつめいしょ あそ かたさっし 取扱説明書・遊び方冊子



"好奇心"を "学ぶよろこび"に。





ベビラボはバンダイと日立製作所の

共同プロジェクトで赤ちゃんを研究して生まれました。

さまざまな検証で確認された.

赤ちゃんが"分かる"より良い刺激と遊びがいっぱいだから、 遊びながら赤ちゃんの好奇心を引き出します。

赤ちゃんから一歩進んだ、1才からのNext Stepシリーズは、 より高度な遊びを通じて"好奇心"を"学ぶよろこび"に。

これがベビラボの老える、おもちゃの重要な役割です。

# 1才ごろのお子さまって?

#### 「道旦を使うこと」や「言葉」を見て・触って、学ぶころ。

視覚や聴覚はすでに完成しており、早いお子さまだとよちよちと歩き始めたり、人として 基本的な動作ができるようになるころです。

このころは興味を持ったものを「指さし」するなど、自分の欲求を上手に他者に伝えられる ようになったり、また、「見る|「聞く|「触る|といった実体験を通じて「道具をつかうこと| や「言葉」など、社会的に生活する基礎を学んでゆくころです。



#### 手や指を使うことはどんな風に脳にいいの?

#### 手を繰り返し使うことで脳内の神経同士のつながりが強化され、脳が運動・行動を学習します。

私たちが手を自由に操れるのは、脳が外部環境情報を受け入れ、指令を 出して、筋肉を伸展収縮させるからです。

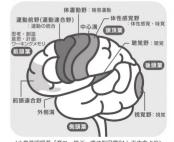
手を上手に使えるのは、脳を上手に使えるからで、脳にはそのための機能

がどのように手と指を動かすかを決めて、体運動野という部分に 体運動野が運動の実行指令を出しています。

この脳の各部のはたらきは、手の行動や運動を繰り返し行うことで、できる

手の行動や運動を繰り返すことで、脳内の神経同十のつながりが強化され、

また手の基本的な使い方をマスターしておくと、他の運動を学習する時にも そのときに作られた神経回路網が働き、学習を助けてくれます。



脳は場所により分業して働いています

(小泉英明編著「育つ・学ぶ・癒す脳図線21| 丁作舎より)

# 線条体 眼窩(がんか)皮

# 脳を育む効果的な方法は?

#### ほめられたり好きなものを与えられたりすると、 脳内の情動系が反応し、 さらに学習意欲が引き出されます。

脳の学習意欲をつかさどる「線条体」は、情動系と呼ばれるご褒美を 感じる部分、「眼窩(がんか)皮質 | と連携して働きます。 お母さんからほめられたり、好きなものなどのご褒美を得ると、また その快感を得たいという気持ちから、自然と学習意欲が高まります。

(小泉英明著「脳は出会いで育つ」青灯社より)

ホームページへ (http://babylabo.jp) ※取扱説明書の画像と商品とは多少異なりますので、ご了承ください。



BANDAI 2013 MADE IN CHINA ○ やなせたかし/フレーベル館・TMS・NTV